



Escola Municipal de Música de Mollerussa



# **Pla d'actuació de l'EMMM davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus) per al curs 2020-21**

**Mollerussa, 24 de setembre de 2020**



## ÍNDEX

1. OBJECTIU	Pàg. 3
2. ASPECTES GENERALS DEL PLA DE CONTINGÈNCIA DAVANT L'EXPOSICIÓ ALS SARS-CoV-2 (Coronavirus)	Pàg. 3
3. VALORS	Pàg. 4
4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUD	Pàg. 4
5. NETEJA I DESINFECCIÓ	Pàg. 6
6. PLA DE REOBERTURA DE L'EMMM	Pàg. 7
7. GESTIÓ DE CASOS	Pàg. 10
8. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	Pàg. 12
9. ANEXOS	
9.1 LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES	Pàg. 18
9.2 DECLARACIÓ RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES DE L'EMMM	menors 18 anys Pàg. 19
9.2.1 DECLARACIÓ RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES DE L'EMMM majors 18 anys	Pàg. 20
9.3 PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	Pàg. 21
9.4 PLA DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'EMMM	Pàg. 22
9.5 LLISTES DE COMPROVACIÓ	Pàg. 24
9.6 MATERIAL NECESSARI	Pàg. 26
9.7 REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE CULTURAL	Pàg. 27
9.8 PROTOCOL EMMM AULES PIANO	Pàg. 28
9.9 PROTOCOL EMMM AULES CORDA	Pàg. 32
9.10 PROTOCOL EMMM AULES VENT	Pàg. 36
9.11 PROTOCOL EMMM AULES CANT	Pàg. 40
9.12 PROTOCOL EMMM AULES PERCUSSIÓ	Pàg. 44
9.13 PROTOCOL EMMM AULES CONJUNTS INSTRUMENTALS I ORQUESTRES	Pàg. 49
9.14 PROTOCOL EMMM AULES LLENGUATGE	Pàg. 53
9.15 PROTOCOL EMMM AULES CANT CORAL	Pàg. 57
9.16 PROTOCOL EMMM AULA MUSICAL	Pàg. 61
9.17 PROTOCOL EMMM AULES DE MÚSICA MODERNA	Pàg. 65



## 1. OBJECTIU

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tot l'alumnat a una educació artística de qualitat.

Aquest protocol estableix el procediment d'entrada i sortida per tal de poder fer ús de les instal·lacions de l'EMMM, la forma en què s'ha d'actuar i tot allò relacionat amb el seu ús durant el període d'afectació de la covid-19 i que **s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.**

## 2. ASPECTES GENERALS DEL PLA DE CONTINGÈNCIA DAVANT L'EXPOSICIÓ ALS SARS-CoV-2 (Coronavirus)

- Limitar l'aforament de l'EMMM per garantir la distància de seguretat.
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria en tots els espais del centre.
- El professorat supervisarà la prevenció de l'alumnat.
- Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de l'escola s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: **les mesures de protecció i la traçabilitat.**
- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola de música ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, l'EMMM ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.



### 3. VALORS

- **Seguretat:** Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, l'EMMM ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.
- **Salut:** La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per a l'Ens Municipal i per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- **Equitat:** El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.
- **Vigència:** Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

### 4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUD

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

#### 4.1 Grups de convivència estable

Segons la realitat i complexitat de l'EMMM no disposem de grup de convivència estable.

Tot i això, per dur a terme el control de la traçabilitat considerarem “grup de convivència estable” de l'EMMM el Programa Matriculat per l'alumne/a, format per l'alumnat i el professorat docent de les diferents assignatures que formen el programa del pla d'estudis de l'EMMM actual.



## 4.2 Mesures de prevenció personal

### • Distanciament físic

L'organització de l'espai de les aules assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1,5 metres. (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>). Als punts de trobada d'entrada al centre la distància interpersonal serà mínima d'1,5 metres.

Donada la situació actual queda prohibit jugar al pati de l'EMMM.

### • Higiene de mans

L'alumnat, ha de fer el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després de les diferents assignatures

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat.
- Abans i després de cada classe
- Abans i després d'anar al WC,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

### • Ús de mascareta

Programa	Indicació	Tipus de mascareta
Sensibilització	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
NI 1-2, NE 1-2	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
NE 3-4, PR1-2 NP, AA, AO, AM, AMT	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE



- **Control de símptomes.**

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable**. (Annex 9.2)

- **Servei de préstec d'instruments**

El servei de préstec d'instrument no està recomanat, tot i això es valorarà en cada cas la disponibilitat del servei.

## **5. NETEJA I DESINFECCIÓ**

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

**( Annex 9.4)**



## **6. PLA DE REOBERTURA DE L'EMMM**

### **Usuaris**

El usuaris seran aquells membres de la Comunitat Educativa que necessitin l'ús de les instal·lacions de l'EMMM.

### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells utilitzats per l'EMMM per desenvolupar la seva tasca educativa:

- Aules i espais de l'EMMM
- Aules del CRP, aula de formació i biblioteca.
- Centre Cultural i Teatre de l'Amistat

L'EMMM prepararà els espais de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de les activitats.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a l'EMMM, ja que pot ser una font de contagi.

### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons els horaris del centre, l'activitat docent i el calendari que marqui el Departament d'Ensenyament.

En la realització de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida al centre d'aquelles persones que no realitzin una activitat acadèmica.

### **Necessitats per accedir al Centre**

- Mascareta obligatòria
- No tenir símptomes de malaltia, febre...
- Seguir els protocols i directrius marcades per l'EMMM als requisits d'accés al centre.
- El fet d'accedir al centre implica l'acceptació d'aquest pla d'actuació

### **Equipament disponible al Centre**

- Mascaretes
- Termòmetre digital a distància
- Mascaretes amb pantalla protectora facial
- Guants
- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol ús



- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb bactericida
- Punts d'higiene
- Senyalització
- Pantal·les de protecció, als espais amb les especialitats de Vent i Cant

### **És recomana a l'alumnat portar un KIT COVID-19 de neteja propi**

- Mascareta
- Mocadors de paper
- Ampolla amb gel hidroalcohòlic
- Ampolla d'aigua per evitar beure als lavabos
- Estoig amb llapis, goma...

És garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador, dispensadors de solució hidroalcohòlica i tovalloles d'un sol ús. Aquests punts estaran senyalitzats amb cartells informatius: entrada, sortida, lavabos i passadissos.

Hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola a totes les aules i espais utilitzats pel professorat i l'alumnat.

L'Ens Municipal lliurarà a l'EMMM, abans de l'inici de curs mascaretes higièniques i/o mascaretes amb pantalla protectora facial per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic, rotllo de paper d'un sol ús, baieta de fibra o drap de cotó, polvoritzador amb bactericida, i un termòmetre de distància o càmera per pendre temperatura per a incorporar-lo a la farmaciola.

A més, i de manera particular, es podrà lliurar material complementari (pantal·les de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

### **Requisits d'accés al Centre**

1. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós
2. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
3. En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa





presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

4. **Entrada per la porta principal**, és recomana no quedar-se al pati, a excepció de l'alumnat que així ho requereixi ( Punts de trobada) En cas de no ser possible, s'ha de mantenir la distància de seguretat i les normes recomanades per les autoritats sanitàries.
5. Presa de temperatura pel personal responsable, en cas que sigui necessari. (les famílies hauran de signar una Declaració Responsable)
6. **Obligtorietat de mascareta en tot el Centre** i desinfecció de mans al vestíbul.
7. No està recomanada la entrada al Centre a tota persona que no hagi de realitzar una activitat acadèmica,.
8. Seguir els protocols segons l'especialitat docent. **(ANNEX 9.7-9.14)**
9. És recomana arribar 5 minuts abans del començament de les classes per tal de garantir un millor compliment dels horaris, mantenint sempre la distància de seguretat en tots els casos.
10. En cas de realitzar l'activitat en un espai de fora de l'EMMM és seguiran els protocols marcats per aquell espai.

### **Dintre del Centre**

1. **Seguir els protocols segons l'especialitat docent. (ANNEX 9.7-9.14)**
2. Seguir les senyalitzacions d'accés a les aules.

### **Sortida del Centre**

1. **Seguir els protocols segons l'especialitat docent. (ANNEX 9.7-9.14)**
2. Seguir les senyalitzacions d'accés a la sortida del centre
3. **Sortida per la porta d'emergència**

### **Aspectes generals dels espais**

1. Cal tenir activitat acadèmica per poder-hi accedir.
2. Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari, dels espais i de tot el material proporcionat per l'EMMM
3. No es poden deixar efectes personals dins de l'EMMM.
4. No utilitzar el mobiliari i espais precintats
5. En cap cas es pot treure l'equipament instrumental, audiovisual o mobiliari de l'EMMM.



## 7. GESTIÓ DE CASOS

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. El professorat responsable contactarà amb un membre de l'equip directiu.
2. Un membre de l'equip directiu o del PAS portarà a la persona a **l'aula 0** i se'n farà càrrec. ( l'accés a la planta baixa i la sala d'espera quedarà tancada a l'alumnat)
3. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
4. Un membre de l'equip directiu contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent i en cas de presentar símptomes de gravetat trucarà també al 061.
5. El director del centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.



De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció. **(Annex 9.3)**

## 8. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 14 de setembre, i el Calendari escolar serà el marcat pel departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

### **Alumnat**

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població, de manera excepcional, es podran plantejar models híbrids d'aprenentatge.

### **Professorat i PAS**

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID- 19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

### **Grups estables**

Donada la realitat i complexitat de l'EMMM, al tindre professorat i alumnat geogràficament divers, no disposem de grup estable com a tal.

Tot i això, per dur a terme el control de la traçabilitat considerarem "grup estable" de l'EMMM el Programa Matriculat per l'alumne/a, format per l'alumnat i el professorat docent de les diferents assignatures que formen el programa del pla d'estudis de l'EMMM actual.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1,5 metres.

### **Espais**

#### **Espais de reunió i treball per al personal.**

En els espais de reunió i treball per al personal és obligatori l'ús de mascareta, i mantindre el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres.

Cal tenir presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les màquines de cafè i venda automàtica (vending).

S'ha d'evitar en la mesura del possible el compartir equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris, en cas d'utilitzar-los fer rentant de mans abans i després del seu ús.

## **Lavabos**

El seu ús es recomana el mínim possible, accedint prenent les mesures higièniques i d'un/a amb un/a.

## **Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits per organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

En els passadissos i els lavabos caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

## **Entrades i sortides**

Especificat al apartat de requisits d'accés al centre.

## **Sortides i activitats**

L'EMMM durà a terme les activitats previstes al PGA amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

## **Organització pedagògica**

L'EMMM en tot moment vetllarà per garantir la totalitat dels objectius pedagògics de l'alumnat en totes les assignatures.

El calendari d'avaluació de l'alumnat serà el proposat a l'inici de curs.

Donada la situació es preveuen 3 casos possibles:

### **Cas 1: Normalitat**

Assistència al centre per cursar presencialment el curs escolar en totes les assignatures.



## Cas 2: Confinament parcial

Assistència al centre per cursar les assignatures individuals i totes aquelles que la situació sanitària ens permeti, la resta telemàticament.

## Cas 3: Confinament total

En cas de confinament total, l'EMMM realitzarà la totalitat de les assignatures de forma telemàtica, vetllant pels objectius anuals de cada matèria impartida.

Nivell	Mètode	Periodicitat	Contacte amb les famílies
Sensibilització	Telemàtic	Setmanal, en totes les assignatures	2 tutories anuals i quan sigui necessari
Nivell Inicial	Telemàtic	Setmanal, en totes les assignatures	2 tutories anuals i quan sigui necessari
Nivell Elemental, PR1	Telemàtic	Setmanal, en totes les assignatures	2 tutories anuals i quan sigui necessari
Nivell Professional, PR2	Telemàtic	Setmanal, en totes les assignatures	2 tutories anuals i quan sigui necessari
AMT, AO, AA, AM	Telemàtic	Setmanal, en totes les assignatures	2 tutories anuals i quan sigui necessari

## Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Els horaris, els espais utilitzats i la ràtio d'alumnes per aula es poden consultar a la web de l'escola, o bé al programa de gestió Gwido.

Grup	Professor/a	Núm. Alumnes	Horari i Aula
Sensibilització 1 A	Laura Terradellas	1	DL 17:45-18:30 Aula 02
Sensibilització 1 B	Laura Terradellas	1	DT 17:00-17:45 Aula 05
Sensibilització 2 B	Conxa Boyero	2	DT 17:00-17:45 Aula 01



Sensibilització 2A	Conxa Boyero	3	DL 17:45-18:30 Aula 01
Sensibilització 3 A	Conxa Boyero	4	DL 17:00-17:45 Aula 01
Sensibilització 3 B	Conxa Boyero	2	DT 17:45-18:30 Aula 01
Inicial 1A	Marta Marín	7	DT 17:00-17:45 Aula 02
Inicial 1B	Marta Marín	2	DC 18:30-19:15 Aula 01
Inicial 2A	Marta Marín	7	DT 18:30-19:15 Aula 02
Inicial 2B	Marta Marín	7	DC 17:00-17:45 Aula 02
Inicial 2C	Laura Terradellas	6	DC 17:00-17:45 Aula 14
Elemental 1A	Marina Pérez	9	DC 17:45-18:45 Aula 01
Elemental 1B	Maite Piñol	9	DJ 16:45-17:45 Aula 02
Elemental 1C	Maite Piñol	8	DL 17:45-18:45 Aula 05
Elemental 2A	Marina Pérez	7	DC 19:30-20:30 Aula 01
Elemental 2B	Maite Piñol	9	DJ 18:30-19:30 Aula 02
Elemental 3A	Maite Piñol	9	DC 16:45-18:00 Aula 17
Elemental 3B	Marina Pérez	9	DJ 17:45-19:00 Aula 01
Elemental 4A	Maite Piñol	9	DC 18:00-19:15 Aula 17
Elemental 4B	Marina Pérez	6	DJ 19:00-20:15 Aula 01
Nivell Professional 1A	Marina Pérez	7	DC 16:45-17:45 Aula 01
Nivell Professional 1B	Maite Piñol	4	DJ 19:30-20:30 Aula 02
Nivell Professional 2A	Maite Piñol	4	DC 19:15-20:15 Aula 17
Nivell Professional 2B	Marina Pérez	3	DJ 16:45-17:45 Aula 01
Nivell Professional 3A	Guillem Vilar	3	DC 16:15-17:15 Aula 05
Nivell Professional 3B	Guillem Vilar	4	DC 18:15-19:15 Aula 05
Nivell Professional 4	Guillem Vilar	6	DC 19:15-20:15 Aula 05



Nivell Professional 5	Marina Pérez	1	DT 17:15-18:15 Aula 17
Harmonia 3	Guillem Vilar	7	DC 17:15-18:15 Aula 05
harmonia 4	Guillem Vilar	6	DC 20:15-21:15 Aula 05
Harmonia 5	Marina Pérez	1	DT 18:15-19:15 Aula 17
Jove Orquestra	Josep Miquel Mindán	36	DV 17:30-18:30 Aula14
Orquestra infantil	Mateu Ferré	26	DT 19:15-20:00 Aula 14
Llenguatge musical PR 1	Marta Marín	2	DJ 17:45-18:30 Aula 05
Llenguatge musical PR2	Marta Marín	1	DJ 19:15-20:15 Aula 04
Llenguatge adults iniciació	Maite Piñol	4	DL 20:00-21:00 Aula 05
Llenguatge adults mitjà	Marina Pérez	10	DL 20:00-21:00 Aula 17
Llenguatge adults avançat	Marina Pérez	1	DT 16:00-17:00 Aula 17
Cant coral Inicial 1A	Neus Garravé	7	DT 17:45-18:30 Aula 02
Cant coral Inicial 1B	Neus Garravé	7	DC 17:45-18:30 CRP
Cant Coral Inicial 2A	Marta Marín	5	DT 17:45-18:30 CRP
Cant Coral Inicial 2B	Marta Marín	4	DC 17:45-18:30 Aula 02
Cant Coral Inicial 2C	Laura Terradellas	4	DC 17:45-18:30 Aula 14
Cant coral elem 1A	Neus Garravé	9	DC 18:45-19:30 Aula 01
Cant coral elem 1B	Neus Garravé	9	DJ 17:45-18:30 Aula 02
Cant coral elem 1C	Marina Pérez	8	DL 18:45-19:30 Aula 05
Cant coral elem 2A	Heura Gaya	7	DC 18:45-19:30 Aula 02
Cant coral elem 2B	Marta Marín	9	DJ 17:45-18:30 CRP
Cant coral elem 3A	Heura Gaya	9	DC 18:00-18:45 Aula 17
Cant coral elem 3B	Neus Garravé	9	DJ 19:00-19:45 Aula 01
Cant coral elem 4A	Josep Miquel Mindán	16	DV 19:45-20:30 Aula 14





Batucada	Carlos Barraguer	7	DT 20:00-21:00 Aula 15
Guitarra d'acomp.	Jordi Mestre	1	DC 19:30-20:30 Aula 14
Piano acomp.	Laura Terradellas	5	DL 20:30-21:30 Aula 02
Noves tecnologies	Guillem Vilar	3	DT 19:15-20:15 CRP
Combo música moderna	Jordi Mestre	2	DL 18:15-19:15 Aula 14

### **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**

Entrada per la porta principal i sortida per la porta d'emergència.

Els alumnes de les classes grupals de Llenguatge, Cant Coral i Orquestra de Sensibilització, Nivell Inicial i Nivell Elemental i PR1 esperaran al pati mantenint la distància de seguretat reglamentària, i esperaran al professorat per accedir a les aules als punts indicats

Els alumnes s'hauran d'esperar per entrar a classe fins que el professorat obri la porta de l'aula.

S'haurà de circular per la dreta, seguint les indicacions establertes.

L'alumnat esperarà davant de la porta de la classe al mig del passadís.

**El fet d'accedir al centre implica l'acceptació d'aquest pla, que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM durant el període d'afectació de la covid-19.**

**Aquest Pla és provisional i haurà de ser revisat i aprovat per consell escolar.**

**Mollerussa, 24 de setembre de 2020**



## ANNEX 9.1 LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

**Si a casa hi ha alguna persona adulta (2) que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



## **ANNEX 9.2 DECLARACIÓ RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES DE L'EMMM, (menors de 18 anys)**

### **Dades personals**

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)
- o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu

fill/a \_\_\_\_\_,

al centre educatiu Escola Municipal de Música de Mollerussa, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Lloc i data Signatura



## ANNEX 9.2.1 RESPONSABLE PER A LES FAMÍLIES DE L'EMMM, (majors de 18 anys)

### Dades personals

Nom de l'alumne/a

DNI/NIE/Passaport

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presento cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No he estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No he estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que no pateixo cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que pateixo alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que em prendré la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistiré al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació al centre educatiu de l'Escola Municipal de Música de Mollerussa, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Lloc i data Signatura



### **ANNEX 9.3 PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'EMMM, s'actuarà de la següent forma:

1. El professorat responsable contactarà amb un membre de l'equip directiu.
2. Un membre de l'equip directiu o del PAS portarà a la persona a **l'aula 0** i se'n farà càrrec. ( l'accés a la planta baixa i la sala d'espera quedarà tancada a l'alumnat)
3. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
4. Un membre de l'equip directiu contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent i en cas de presentar símptomes de gravetat trucarà també al 061.
5. El director del centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.



## ANNEX 9.4 PLA DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DE L' EMMM

Marcar amb:

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai			✓			Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres			✓			
Baranes i passamans, d'escalas			✓			
Superfície de taulells i mostradors			✓			
Cadires i bancs			✓			Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina		✓				
Centre Cultural						
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		✓				Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º o bactericida
Telèfons i comandaments a distància		✓				
Interruptors d'aparell electrònics		✓				
Fotocopiadora		✓				
Cubells de brossa			✓			
<b>AULES</b>						



Ventilació de l'espai	+	+				Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			✓			
Terra			✓			
Instruments	✓	✓				
Armaris, taules i cadires	✓	✓				
Faristols	✓	✓				
<b>LAVABOS</b>						
Rentamans				✓		
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Cubells de brossa				✓		
Aixetes				✓		



## ANNEX 9.5 LLISTA DE COMPROVACIÓ PER A L'OBERTURA DIÀRIA

C= En Curs

F= Fet

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels instruments?		

## LLISTA DE COMPROVACIÓ PER A L'OBERTURA A L'INICI DE CURS

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		✓
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		✓
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de	✓	





Riscos Laborals		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?	✓	
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		✓
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?	✓	
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?	✓	
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?	✓	
Totes les famílies han signat la declaració responsable?	✓	
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		✓
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?	✓	
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?	NO	NO



**ANNEX 9.6 MATERIAL NECESSARI PER A LA REOBERTURA DAVANT L'EXPOSICIÓ ALS SARS-CoV-2 (CORONAVIRUS) A L'EMMM EL CURS 2020-21**

Material	Observacions
Mascaretes higièniques amb compliment de la norma UNE	Obligatòries per al personal docent, administratiu i PAS
Termòmetre digital a distància	A la secretària del Centre
Mascaretes amb pantalla protectora facial	En cas que sigui necessari
Guants	A la secretària del Centre
Gel hidroalcohòlic	A totes les aules, lavabos, despatxos, entrada sortida i punts d'higiene
Rotllo de paper d'un sol ús	A totes les aules i despatxos
Baieta de fibra o drap de cotó	A totes les aules
Polvoritzador amb bactericida	A totes les aules
Punts d'higiene	A totes les aules, lavabos, despatxos, entrada sortida i punts d'higiene
Senyalització	A tot el centre
Pantalles de protecció	Als espais amb les especialitats de Vent i Cant i secretaria



## **ANNEX 9.7 REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE CULTURAL**

1. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós
2. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
3. En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:
  - Diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
4. **Entrada per la porta principal**, és recomana no quedar-se al pati, a excepció de l'alumnat que així ho requereixi. En cas de no ser possible, s'ha de mantenir la distància de seguretat i les normes recomanades per les autoritats sanitàries.
5. **Presa de temperatura pel personal responsable. n( cas que sigui necessari)**
6. **Obligatorietat de mascareta en tot el Centre Cultural** i desinfecció de mans al vestíbul.
7. No està recomanada la entrada al Centre a tota persona que no hagi de realitzar una activitat acadèmica,.
8. Seguir els protocols segons l'especialitat docent. **(ANNEX 9.7-9.14)**
9. És recomana arribar 5 minuts abans del començament de les classes per tal de garantir un millor compliment dels horaris, mantenint sempre la distància de seguretat en tots els casos.

### **Dintre del Centre Cultural**

1. **Seguir els protocols segons l'especialitat docent. (ANNEX 9.7-9.14)**
2. Seguir les senyalitzacions d'accés al Centre Cultural.

### **Sortida del Centre**

1. **Seguir els protocols segons l'especialitat docent. (ANNEX 9.7-9.14)**
2. Seguir les senyalitzacions d'accés a la sortida del centre
3. **Sortida per la porta secundària de la biblioteca o la lateral del Centre Cultural**



## **ANNEX 9.8 Protocol d'ús a l'EMMM dels espais amb PIANO davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per tal de poder fer ús dels pianos de l'EMMM, la forma en què s'han de manipular i tot allò relacionat amb el seu ús durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El professor/a supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors que necessitin l'ús d'aquests instruments i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

Seràn els pianistes i la majoria de d'estudiants i professors ja que es tracta d'un instrument transversal.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells que disposin de piano incloses les sales de concert on es pot aplicar un protocol específic.

1. Aules EMMM: 1, 2, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 17, Aules CRP
2. Centre Cultural

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Es procurarà repartir les aules de piano per grups d'estudiants amb el mateix professor per fer que les classes siguin el màxim de seguides possibles.



Es deixaran la tapa petita i la del teclat obertes per tal de reduir al màxim el contacte amb l'instrument (Es poden tancar i manipular-les amb el paper). En el cas del Centre Cultural la tapa quedarà tancada.

El faristol sempre estarà posat (Es pot tancar i manipular amb el paper). Ni el piano ni la banqueta es podran moure de la seva la posició.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.

### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.

### **Equipament necessari**

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol us
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb Bactericida
- Punts d'higiene
- Faristols de senyalització
- Senyalització

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'alumnat de disposar d'un kit de neteja propi

### **Serveis de neteja i desinfecció associats :**

És ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

És realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.



El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

## Procediment

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:

### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar i portar mascareta
3. L'alumnat haurà d'estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe i esperar que el professorat obri la porta i que surti l'alumne anterior, respectant les distàncies de seguretat (1,5 m)
4. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula.

### A dins de l'aula

1. El/la professor/a netejarà superficialment el teclat amb el paper prèviament polvoritzat.
2. El/la professor/a netejarà el regulador de la banqueta i regularà l'alçada.
3. Treball amb el piano.

### Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.

### Després de sortir de l'aula



1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

## NOTES IMPORTANTS

**No fer servir el producte directament sobre el teclat**

### Particularitats :

**Piano Centre Cultural :** Amb el piano del Centre Cultural el procediment és el mateix, només canvia el producte amb el que utilitzarem per netejar el teclat, en aquest cas peròxid d'hidrogen (aigua oxigenada d'ús comú) donat que l'alcohol podria fer malbé les tecles negres fabricades amb banús i tintades.

Les claus dels pianos, de manera excepcional s'hauran de demanar a les persones encarregades.

### Aspectes generals dels espais

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritzant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.



## **ANNEX 9.9 Protocol d'ús a l'EMMM dels instruments de CORDA davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per tal de poder fer ús dels instruments de corda a l'EMMM, la forma en què s'han de manipular i tot allò relacionat amb el seu ús durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El/La professor/a supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells/es estudiants i professors/es que necessitin l'ús d'aquests instruments i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

#### **Espais afectats**

Els espais seran aquells on es realitzin les classes d'instrument, les classes i assajos de conjunt o els espais d'assaig individual i concerts on es pot aplicar un protocol específic.

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Els estoigs dels instruments es deixaran sempre a terra i l'instrument a l'estoig o damunt la funda.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.

#### **Horaris**





L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors/es com d'estudiants.

### **Equipament necessari**

Mascareta

- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol us
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Agent desinfectant
- Kit individual

**KIT COVID-19:**S'aconsella a l'alumnat de disposar d'un kit de neteja propi

### **Serveis de neteja i desinfecció associats :**

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)



## Procediment

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:



### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar i portar mascareta.
3. L'alumnat haurà d'estar davant de l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe i esperar que el professorat obri la porta i que surti l'alumne anterior, respectant les distàncies de seguretat (1,5 m)
4. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula.



### A dins de l'aula

1. Ocupar la posició indicada per mantenir la distància de seguretat per a instruments de corda. (1,5 m)
2. Deixar l'estoig a terra.
3. Obrir l'estoig i agafar l'instrument.
4. Utilitzar l'instrument
5. Netejar l'instrument amb el kit individual (habitual per evitar restes de residus).
6. Desar l'instrument a l'estoig.



### Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.



### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.



## NOTES IMPORTANTS

**Que ni l'alcohol ni gel hidroalcohòlic entri en contacte amb l'instrument ja que pot malmetre el vernís**

### Particularitats :

- Distància i posició de seguretat dels instruments de corda tocant en conjunt.

### Aspectes generals dels espais

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritzant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.



## **ANNEX 9.10 Protocol d'ús a l'EMMM dels instruments de VENT davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per tal de poder fer ús dels instruments de vent a l'EMMM, la forma en què s'han de manipular i tot allò relacionat amb el seu ús durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El professor supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors que necessitin l'ús d'aquests instruments i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells on s'utilitzi un instrument de vent

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Per exemple, on deixar l'instrument, l'estoig, fundes, estris de neteja, recipients per líquids de la cavitat bucal.

Analitzar les diverses formacions musicals envers l'aforament a les aules.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.



## Horaris

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant del professorat com d'estudiants.

## Equipament necessari

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic (només per les mans i deixar secar)
- Rotllo de paper d'un sol ús
- Kit individual
- Recipient propi per a la gestió dels residus i/o pal de fregar i galleda per netejar residus
- Pantalles de protecció a l'aula.

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

## Serveis de neteja i desinfecció associats :

És ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

És realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)



## Procediment

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:

### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint les indicacions d'entrada al centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecat i portar mascareta
3. L'alumnat haurà d'estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe i esperar que el professorat obri la porta i que surti l'alumne anterior, respectant les distàncies de seguretat (1,5 m) i mentrestant
4. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula.

### A dins de l'aula

1. Ocupar la posició indicada per mantenir la distància de seguretat per a instruments de vent. (1,5 m)
2. Deixar l'estoig a terra.
3. Obrir l'estoig i agafar l'instrument.
4. Treure's la mascareta
5. Utilitzar l'instrument
6. Posar-se la mascareta
7. Netejar l'instrument amb el kit individual (habitual per evitar restes de residus) i desar els residus al lloc indicat.
8. Desar l'instrument a l'estoig.

### Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.

### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint seguint les indicacions de sortida del centre.



Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

### **NOTES IMPORTANTS**

**No utilitzar productes que puguin malmetre el vernís ni les claus. No compartir embocadures.**

**L'aigua de l'instrument caldrà dipositar-la en un recipient propi que es pot buidar als lavabos i mai a les papereres.**

**El professorat fregarà el terra després de cada classe si es necessari**

**Prestar atenció als residus que es puguin generar.**

**En el cas dels instruments de vent, al tocar la mascareta no pot ser obligatòria**

### **Particularitats :**

- Distància i posició de seguretat dels instruments de vent tocant en conjunt.
- Distància i posició de seguretat dels instruments de vent tocant sol i impacte a l'entorn (mobiliari, parets, cortines ...)
- S'aconsella l'ús individual de l'instrument o quarantena (14 dies)

### **Aspectes generals dels espais**

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.



## **ANNEX 9.11 Protocol d'ús a l'EMMM de l'alumnat de CANT davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment d'actuació a les aules on s'imparteixi Cant i tot allò relacionat durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El/La professor/a supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquell alumnat i professorat de Cant i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells on s'imparteix l'assignatura de Cant

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.

#### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.





## **Equipament necessari**

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic (només per les mans i deixar secar)
- Rotllo de paper d'un sol ús
- Pantalles de protecció a l'aula.

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

## **Serveis de neteja i desinfecció associats :**

És ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

És realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

## **Procediment**

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:

#### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans, deixar-ho assecat i portar mascareta
3. L'alumnat haurà d'estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe i esperar que el professorat obri la porta i que surti l'alumne anterior, respectant les distàncies de seguretat (1,5 m)
4. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula.

#### A dins de l'aula

1. Ocupar la posició indicada per mantenir la distància de seguretat (1,5 m)

#### Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.

#### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

### **NOTES IMPORTANTS**

**Prestar atenció a la distància de seguretat (1,5m)**

**Obligatorietat de mascareta**

#### **Particularitats :**

- Distància i posició de seguretat de l'alumnat de cant al cantar en conjunt.
- Distància i posició de seguretat de l'alumnat de cant al cantar sols i l'impacte a l'entorn (mobiliari, parets, cortines ...)



### **Aspectes generals dels espais**

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.

## **ANNEX 9.12 Protocol d'ús a l'EMMM dels espais amb PERCUSSIÓ davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per tal de poder fer ús de les aules de percussió de l'EMMM, la forma en què s'han de manipular els instruments i tot allò relacionat amb el seu ús durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El professor supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors que necessitin l'ús d'aquests instruments i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

Seràn els estudiants i professors de percussió.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells que disposin de percussió incloses les sales de concert on es pot aplicar un protocol específic.

1. Aula 14-15 i Biblioteca del CRP ( entrada per la porta amb reixa)
2. Centre Cultural, Teatre l'Amistat



Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Garantir la ventilació.

Els instruments hauran de tenir una posició fixa i evitar el seu moviment el màxim possible.

**Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.**

Es poden assignar aules a professors i per instrumental i així facilitar el control.

### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.

### **Equipament necessari**

- Mascareta
- Guants
- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol ús
- Polvoritzador d'aigua i sabó neutre
- Baquetes, maces i martells pròpies o de préstec individual.
- Percussió petita pròpia
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb bactericida
- Punts d'higiene
- Faristols de senyalització
- Senyalització

### **Sets o instruments muntats (caixa i suport)**

1. Els sets o instruments muntats haurien d'estar el més fixes possible si no desmuntar-los fins que ningú més els necessiti
2. Els instruments que no formen part d'un set o instrument muntat no han d'estar a l'aula.

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

### **Serveis de neteja i desinfecció associats :**

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

### **Procediment**

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases

 Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecat i portar mascareta
3. L'alumnat haurà d'estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe i esperar que el professorat obri la porta i que surti l'alumne anterior, respectant les distàncies de seguretat (1,5 m)
4. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula.



### A dins de l'aula

1. Deixar a terra la maleta porta-baquetes i les fundes dels instruments propis.
2. Realitzar el muntatge del set o de l'instrument que es vol tocar
3. El/la professor/a netejarà el faristol, els suports tot allò susceptible de ser tocat i assegurar-se que quedi sec
4. Ajustar mecanismes o realitzar afinacions.
5. Treure's els guants si és inevitable.
6. Tocar.

### Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.

### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

## **NOTES IMPORTANTS**

**No fer servir el producte directament sobre els instruments.**

### **Particularitats :**

Els professors indicaran la col·locació dels instruments per tal d'evitar el màxim de moviments possibles.

Els instruments i suports que no es facin servir es precintaran deixant a l'aula el mínim imprescindible per el repertori que s'hagi de treballar.

### **Aspectes generals dels espais**

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritzant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.



- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.





## **ANNEX 9.13 Protocol d'ús a l'EMMM dels espais de CONJUNTS INSTRUMENTALS I ORQUESTRES davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per du a terme l'activitat de Conjunts Instrumentals i Orquestres a l'EMMM, durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El professor supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors necessaris per l'activitat i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM i Centre Cultural

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran:

1. Aules EMMM: 1, 2, 14-15 i Aula de formació del CRP.
2. Centre Cultural.

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Es procurarà repartir les aules per grups d'estudiants amb el mateix professor perquè les classes siguin el màxim de seguides possibles.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.

## Horaris

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.

## Equipament necessari

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol us
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb bactericida.
- Punts d'higiene
- Faristols de senyalització
- Senyalització
- Kit individual
- Recipient propi per a la gestió dels residus.
- Pantalles de protecció a l'aula.

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

Els alumnes hauran de portar el seu propi faristol

## Serveis de neteja i desinfecció associats :

Es ventilaran les instal·lacions com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada

classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

### Procediment

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:

#### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecat i portar mascareta.
3. L'alumnat de l'Orquestra Infantil i Batucada, haurà d'esperar-se a l'espai de trobada al pati, mantenint la distància de seguretat reglamentària, fins que el professorat responsable del grup els vagi a buscar.
4. L'alumnat de la Jove Orquestra esperarà al professorat responsable.
5. Al Centre Cultural, es seguiran els requisits d'accés a aquest espai (Annex 9.16)

#### A dins de l'aula

1. El professorat acompanyarà, si es dona el cas, el grup dins l'aula i indicarà l'espai on s'ha de col·locar cadascú.
2. Seguir els protocols segons l'especialitat docent. **(ANNEX 9.7-9.14)**

#### Abans de sortir de l'aula

1. Sortir 5 minuts abans per facilitar l'accés del següent usuari que espera.
2. El professor obrirà la porta i acompanyarà, si es dona el cas, al grup fins a la sortida del centre als grups que siguin necessaris.

#### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.



## **NOTES IMPORTANTS**

**No fer servir el producte de neteja directament sobre el teclat, en cas de utilització del piano**

**Obligatorietat de mascareta**

### **Particularitats :**

- Distància i posició de seguretat marcada a la classe (1,5m)
- Ús de la mascareta obligatòria

### **Aspectes generals dels espais**

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritzant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.

## **ANNEX 9.14 Protocol d'ús a l'EMMM als espais de l'assignatura de LLENGUATGE MUSICAL davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment d'actuació a les aules on s'imparteixi Llenguatge musical i tot allò relacionat durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El/La professor/a supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors/es de Llenguatge musical i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran: aules 1,2,5,12,13,14,15,17 i CRP.

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat i mantenir la distància de seguretat d'1,5m.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.

#### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant del professorat com d'estudiants.

### Equipament necessari

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic (només per les mans i deixar secar)
- Rotllo de paper d'un sol ús
- Polvoritzador amb alcohol 96°

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi.

En tot cas, l'alumnat, individualment, ha de venir equipat amb el **material propi i necessari** per dur a terme l'assignatura. En cap cas es recomana compartir llapis, goma, llibre i tot el que se'n fa ús a la classe de llenguatge musical.

### Serveis de neteja i desinfecció associats :

Com a mínim just abans de l'obertura del centre al matí, i un altre durant el dia rotativament amb els productes i el procediment indicats.

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.


El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)


### Procediment

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.


El procediment es divideix en quatre fases:

 Abans d'entrar l'aula


1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecat i portar mascareta.
3. L'alumnat de Sensibilització, Nivell Inicial, Elemental i Professional i Pràctica Musical haurà d'esperar-se a l'espai de trobada al pati, mantenint la distància de seguretat reglamentària, fins que el professorat responsable del grup els vagi a buscar.
4. L'alumnat de l'Aula d'Adults entrarà sense previ avís del professorat.

 A dins de l'aula

1. Ocupar la posició indicada pel professorat per mantenir la distància de seguretat (1,5 m)
2. Treure el material que indiqui el professorat per poder dur a terme la classe.

 Abans de sortir de l'aula

1. Recollir tot el material que s'ha utilitzat durant la classe.
2. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar la correcta ventilació entre classe i classe.
3. El professor obrirà la porta i acompanyarà al grup fins a la sortida del centre.

 Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

### **NOTES IMPORTANTS**

**Prestar atenció a la distància de seguretat (1,5m)**

**Només es podran utilitzar els instruments quan el professorat ho cregui convenient**

**Esperar al Punt de Trobada al professorat responsable.**

**Obligatorietat de mascareta**



### **Particularitats :**

- Distància i posició de seguretat marcada a la classe (1,5m)
- Ús de la mascareta obligatòria
- S'aconsella l'ús individual del material per dur a terme la classe, llapis, goma, llibre, llibreta pentagrames...

### **Aspectes generals dels espais**

- Per poder accedir a una aula o un espai, ha de ser amb cita prèvia si no està contemplat a l'aulari assignat per la Direcció de l'EMMM.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula, poden ser una font de contagi.
- No utilitzar el mobiliari precintat.
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.





## **ANNEX 9.15 Protocol d'ús a l'EMMM dels espais amb CANT CORAL davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per du a terme l'activitat de Cant Coral a l'EMMM, durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El professor supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors necessaris per l'activitat i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM i Centre Cultural.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran:

1. Aules EMMM: 1, 2, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 17 i CRP
2. Centre Cultural.

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Es procurarà repartir les aules per grups d'estudiants amb el mateix professor perquè les classes siguin el màxim de seguides possibles.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.



## Horaris

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.

## Equipament necessari

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol us
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb bactericida
- Peròxid d'hidrogen (aigua oxigenada d'ús comú)
- Punts d'higiene
- Faristols de senyalització
- Senyalització

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

## Serveis de neteja i desinfecció associats :

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Es realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)



## Procediment

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:

### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar i portar mascareta.
3. L'alumnat de Sensibilització, Nivell Inicial, Elemental i Professional i Pràctica Musical haurà d'esperar-se a l'espai de trobada al pati, mantenint la distància de seguretat reglamentària, fins que el professorat responsable del grup els vagi a buscar.
4. L'alumnat de l'Aula d'Adults, entrarà sense previ avís del professorat.
5. Al Centre Cultural, es seguiran els requisits d'accés a aquest espai (Annex 9.16)

### A dins de l'aula

1. El professor acompanyarà el grup dins l'aula i indicarà l'espai on s'ha de col·locar cadascú.

### Abans de sortir de l'aula

1. Sortir 5 minuts abans per facilitar l'accés del següent usuari que espera.
2. El professor obrirà la porta i acompanyarà al grup fins a la sortida del centre als grups que siguin necessaris.

### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

## NOTES IMPORTANTS

**No fer servir el producte de neteja directament sobre el teclat, en cas de utilització del piano**

**Obligatorietat de mascareta**



## **Esperar al Punt de Trobada al professorat responsable.**

### **Particularitats :**

- Distància i posició de seguretat marcada a la classe (1,5m)
- Ús de la mascareta obligatòria

### **Aspectes generals dels espais**

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.



## **ANNEX 9.16 Protocol d'ús a l'EMMM dels espais amb alumnat de l'Aula Musical davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment d'actuació a les aules on s'imparteixi el Programa Aula Musical i tot allò relacionat durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El/La professor/a supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquell alumnat i professorat de l'Aula Musical i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells on s'imparteix l'assignatura d'Aula Musical

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.

#### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.



### **Equipament necessari**

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic (només per les mans i deixar secar)
- Rotllo de paper d'un sol ús

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

### **Serveis de neteja i desinfecció associats :**

És ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

És realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

### **Procediment**

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases:

#### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar i portar mascareta.
3. L'alumnat de l'Aula Musical haurà d'esperar-se a l'espai de trobada al pati, mantenint la distància de seguretat reglamentària, fins que el professorat responsable del grup els vagi a buscar.

#### A dins de l'aula

1. Ocupar la posició indicada per mantenir la distància de seguretat (1,5 m)

#### Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.

#### Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

### **NOTES IMPORTANTS**

**Prestar atenció a la distància de seguretat (1,5m)**

**Es valorarà en cada cas si l'ús de la mascareta és obligatòria.**

#### **Particularitats :**

- Distància i posició de seguretat de l'alumnat de l'Aula Musical.

#### **Aspectes generals dels espais**

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.



- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.



## **ANNEX 9.17 Protocol d'ús a l'EMMM dels espais de l'Aula de Música Moderna davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

### **Objectiu**

Aquest protocol estableix el procediment per tal de poder fer ús de les aules de Música Moderna de l'EMMM, la forma en què s'han de manipular els instruments i tot allò relacionat amb el seu ús durant el període d'afectació de la covid-19 i que s'anirà actualitzant segons els estats de funcionament de l'EMMM.

### **Aspectes generals del pla de contingència davant l'exposició als SARS-CoV-2 (Coronavirus)**

- Limitar l'aforament de les aules/sales per garantir la distància de seguretat. Cal utilitzar l'aula preferiblement de manera individual. En el cas que hi hagi més d'una persona a dins és important mantenir la distància de prevenció recomanada (1,5 m).
- Assegurar la ventilació de tots els espais.
- Utilitzar la mascareta obligatòria.
- El professor supervisarà la prevenció dels estudiants.

### **Aspectes específics del pla de reobertura de l'EMMM**

#### **Usuaris**

El usuaris seran aquells estudiants i professors que necessitin l'ús d'aquests instruments i vindrà regulat pel protocol d'entrada i sortida de l'EMMM.

Seràn els estudiants i professors de percussió.

#### **Espais afectats**

Els espais afectats seran tots aquells que disposin de percussió incloses les sales de concert on es pot aplicar un protocol específic.

1. Aula 14, 15

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Garantir la ventilació.



Els instruments hauran de tenir una posició fixa i evitar el seu moviment el màxim possible.

**Queda totalment prohibit deixar cap objecte personal a dins de l'aula, ja que pot ser una font de contagi.**

Es poden assignar aules a professors i per instrumental i així facilitar el control.

### **Horaris**

L'horari d'aquests espais anirà establert segons la distribució horària dels espais de l'EMMM.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.

### **Equipament necessari**

- Mascareta
- Guants
- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol us
- Desinfectant de superfícies.
- Polvoritzador d'aigua i sabó neutre
- Cablejat i instrument propi
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb alcohol 96°
- Peròxid d'hidrogen (aigua oxigenada d'ús comú)
- Punts d'higiene
- Faristols de senyalització
- Senyalització

### **Amplificadors i cablejat**

1. Els amplificadors haurien d'estar el més fixes possible.
2. L'alumnat haurà de portar instrument i cablejat propi

**KIT COVID-19:** S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi

**Serveis de neteja i desinfecció associats :**



És ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

És realitzarà la neteja i la posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat almenys diària.

El servei de neteja de l'ens titular realitzarà una neteja i desinfecció diària de tots els espais com a mínim una vegada al migdia i una altra al finalitzar les classes.

El professorat netejarà/ desinfectarà el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, pom de la porta, instruments...)

Dins el conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques, es recomana que el mateix alumnat col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions. L'alumnat ha de netejar/desinfectar el material utilitzat a l'aula al finalitzar cada classe i al finalitzar la jornada, per ser reutilitzada amb condicions de seguretat el dia següent (cadira, taula, instruments...)

### **Procediment**

El professorat haurà de ventilar l'aula abans de començar i entre classe i classe un mínim de 10 minuts, si és possible deixar les finestres obertes.

El procediment es divideix en quatre fases



#### Abans d'entrar a l'aula

1. L'alumnat accedirà a les aules seguint els requisits d'accés al Centre i a les aules.
2. L'alumnat haurà de netejar-se les mans, aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecat i portar mascareta
3. L'alumnat haurà d'estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe i esperar que el professorat obri la porta i que surti l'alumne anterior, respectant les distàncies de seguretat (1,5 m)
4. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula.




#### A dins de l'aula


1. Ocupar la posició indicada per mantenir la distància de seguretat per a instruments de corda. (1,5 m)
2. Deixar l'estoig a terra.
3. Obrir l'estoig, agafar l'instrument i montar cablejat, ls amplificadors els manipularà el professorat



4. Utilitzar l'instrument
5. Netejar l'instrument amb el kit individual.
6. Desar l'instrument a l'estoig i desmontar el cablejat.

 Abans de sortir de l'aula

1. Finalitzar 5 minuts abans la classe per facilitar l'accés del següent alumne que espera.
2. Esperar a que el professor/a obri la porta de l'aula per sortir.

 Després de sortir de l'aula

1. Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic
2. Sortir del centre seguint seguint les indicacions de sortida del centre.

Al finalitzar la jornada de treball es tancaran degudament les finestres.

## NOTES IMPORTANTS

**No fer servir el producte directament sobre els instruments.**

**L'alumnat haurà de disposar de cablejat i instrument propi.**

### Particularitats :

Els professors indicaran la col·locació dels instruments per tal d'evitar el màxim de moviments possibles.

Els instruments i suports que no es facin servir es precintaran deixant a l'aula el mínim imprescindible per el repertori que s'hagi de treballar.

### Aspectes generals dels espais

- Cal tenir l'aula reservada per poder-hi accedir.
- Cal fer un bon ús dels instruments, del mobiliari i de tot el material proporcionat per l'EMMM seguint la guia habitual d'espais amb pianos prioritant les modificacions de funcionament que estableix aquest protocol.
- No es poden deixar efectes personals dins l'aula.
- No utilitzar el mobiliari precintat
- En cap cas es pot treure l'equipament instrumental audiovisual o mobiliari assignat a l'aula.



*Escola Municipal de Música de Mollerussa*

